



ODS, Acciones y Agenda 2030



abril
2020



QUE SON LOS ODS

Los vigentes Objetivos de Desarrollo Sostenible abarcan diferentes facetas del **desarrollo social**, la **protección medioambiental** y el **crecimiento económico**.



QUE SON LOS ODS

- La erradicación de la pobreza y el hambre garantizando una vida sana.
- Universalizar el acceso a servicios básicos, como agua, el saneamiento y la energía sostenible.
- Apoyar la generación de oportunidades de desarrollo a través de la educación inclusiva y el trabajo digno.



QUE SON LOS ODS

- Fomentar la **innovación e infraestructuras resilientes creando comunidades y ciudades** capaces de producir y consumir de forma sostenible.
- **Reducir las desigualdades en el mundo**, especialmente las de género.
- Cuidar el medio ambiente **combatiendo el cambio climático y protegiendo los océanos y ecosistemas terrestres.**



QUE SON LOS ODS

- Promover la **colaboración entre los diferentes agentes sociales** para crear un ambiente de paz, justicia y desarrollo sostenible.
- Generando Alianzas entre **personas, gobiernos, academia y empresas conseguimos** para que se cumplan estos **Objetivos de Desarrollo Sostenible**, hacemos posible un mejor mundo donde vivir para nosotros y los que vienen.



ODS 1

Estamos viviendo tiempos difíciles por la crisis del SARS-COV-2 que han significado la pérdida de ingresos para sociedades y comunidades completas sobre todo en Latinoamérica. El ODS 1 nos desafía a que ante la irreversible pobreza que muchas familias van a vivir convirtiéndolas en vulnerables, la lucha será prioritaria para el cumplimiento del ODS1.





ODS 2

Como una forma de generar acciones concretas para este objetivo por ejemplo **JUNAEB** ante la imposibilidad de seguir con las colaciones en los colegios **distribuye colaciones selladas** y las municipalidades **cajas con mercadería** a los niños más vulnerables y familias que lo necesitan.





ODS 3

Este ODS 3 nos desafía en medio de esta pandemia a generar acciones extraordinarias para aplanar la curva de contagios y muerte, con un aumento de alternativas en las formas de trabajar en I+D para soluciones universales, por ejemplo la integración a la Red pública de seis Laboratorios Universitarios para realizar el diagnóstico de SARS-COV-2 en Chile y la decodificación genética del Virus.





ODS 4

Profesores, Alumnos, Apoderados y Directivos en escuelas, colegios, universidades e instituciones educacionales generando la disminución de las brechas producto del cierre de las clases presenciales ordenadas por la autoridad educacional con Clases a Distancia, por ejemplo en Chile a través de la salida al aire del canal TVEDUCA y la liberación de bibliotecas virtuales.



ODS 5

5 IGUALDAD
DE GÉNERO



Ante el lamentable aumento de la VIF en este periodo de Cuarentena en Chile, afectando principalmente a mujeres, el desafío es apoyar de forma permanente reforzando las medidas de mitigación económica y social a través de acciones como por ejemplo la ampliación de la atención a través de la línea telefónica 1455 del Ministerio de la Mujer.





ODS 6

Hoy en Chile tenemos parte de las reservas de agua dulce más grandes del mundo, el desafío es que el uso de este vital elemento sea distribuido de la forma más eficiente posible para asegurar la frecuencia del lavado de manos a todo(a)s, incluidos los sectores de tránsito público permitiendo su desinfección, por ejemplo en Chile las Municipalidades que están usando Agua con Amonio Cuaternario para Higienizar.



ODS 7

Las energías renovables en Chile están siendo efectivas y su aumento son parte del desafío para ampliar el catálogo de alternativas para la matriz energética para Chile, por ejemplo el uso de dispositivos con carga solar en hogares, construcción de parques eólicos en la zona Norte y energía mareomotriz en el sur que nos permitan descarbonizar disminuyendo el CO2 emitido, apoyando el uso de estas energías en medio de la Pandemia.





ODS 8

Durante este periodo de Pandemia por SARS-COV-2 se ha generado un aumento explosivo de despidos y disminución de remuneraciones e ingresos afectando gravemente al Mundo entero, como acciones en Chile por ejemplo se generó un Plan de Rescate Económico por US\$ 11.750 Millones para apoyar a Trabajadores, PYMES y Familias, un 4,7% del PIB.



ODS 9

El desafío hoy para el ODS 9 es el aumento del excedente social y los aportes en I+D+I para su distribución equitativa y generación de políticas públicas basadas en herramientas, modelos, clusters y nodos que generan evidencia, proyección y actualización de la relación entre estado, mercado y personas, generando una mejora sostenible en el ecosistema social.



ODS 10

Hoy vemos como cada país esta aumentando la presión sobre los grupos migrantes, ellos están sometidos a desigualdades replicadas desde sus propios países, en Chile por ejemplo una acción concreta para cumplir este desafío es la extensión de los documentos de identidad que permiten acceder a salud, educación y otros, asegurando la atención mínima de estas personas.



ODS 11

11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



Nuestras ciudades segregadas en guetos para ricos y pobres, enfrenta contradicciones desde indicadores como dispersión y urbanización hasta la pérdida de valor del mundo rural, en Chile necesitamos de políticas públicas para integrar a las personas y la construcción-habilitación de espacios comunes con vegetación que influyan en generar entornos sostenibles y a escala humana.





ODS 12

La crisis generada por SARS-COV-2 esta cambiando los sistemas logísticos y de producción, reconvirtiendo consumo y producción sin sentido, en fabricación y distribución de elementos de higiene y seguridad personal, la prestación de servicios sociales y sanitarios y haciendo crítica la Agroindustria, por ejemplo en el mundo y Chile fabricando mascarillas y distribuyendo cosechas de sembrados todo desde parcelas, casas y dptos.





ODS 13

La crisis medioambiental no se basa solo en las emisiones de Co2 y muestra de ello es que los efectos multifactoriales como la aceleración de cambios en el clima, nos hacen pensar que debemos descubrir otros parámetros que son causas de las crisis en ecosistemas terrestres, marinos, aéreos y por supuesto sociales.





ODS 14

Las islas de basura y playas ultracontaminadas son en gran parte porque no hemos sido cuidadoso con el tratamiento de los desechos que producimos, disminuyendo los beneficios de las sociedades ribereñas de océanos afectando la economía de pesca y turismo, en Chile por ejemplo la eliminación (reducción) del uso de bolsas plásticas permite la recuperación de espacios y su economía.





ODS 15

Los ecosistemas terrestres sometidos a la extracción de recursos y basadas en decisiones exclusivamente mercantilistas están colapsando, por ejemplo en Asia, Africa y China se está prohibiendo la caza de especies salvajes para consumo humano, en Chile por ejemplo CONAF esta realizando proyectos de recuperación de especies endémicas como la rata del monte y el loro Tricahue





ODS 16

Hoy en un mundo convulsionado por el SARS-COV-2 el gran desafío es lograr que los pueblos estén en Paz, tengan acceso a Justicia y las instituciones se fortalezcan , junto con eso lograr que las instituciones consoliden las soluciones para requerimientos de personas, en Chile por ejemplo las Corporaciones de Asistencia Judicial atendiendo de forma remota en todo el país a cientos de personas por día.





ODS 17

La Colaboracion, la Coresponsabilidad y compromiso de todo(a)s es vital para salir de esta Pandemia y el desafío es un nuevo acuerdo social donde acordemos que nuestra diferencias seguiran pero nos comunicaremos y reuniremos para hacer frente a este momento de cambio de la sociedad con multilateralidad.



Hugo Gutiérrez Tarifeño

TARIK

Coordinador Nacional RIPO

Correo 1: coordinacionodschile@gmail.com

Correo 2: tarik@innovaciente.cl

Teléfono: + 569 97041732

Web: <http://promotoresods.org>



Presentaciones Especializadas

4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



ODS 4 – Educación de calidad

Objetivo: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

7 metas y estrategias indicativas

3 medios de aplicación



ODS 4 – Educación de calidad

Ciudadanos consientes de su entorno:
mirando el pasado, viviendo el presente
y fabricando el futuro.



Paula Urrutia Orellana

Licenciada en ciencias, mención Física

Profesora de Física

Mg Didáctica de las Ciencias Experimentales

Correo: urrutia.paula@gmail.com

Web: <http://promotoresods.org>



ODS 4

La educación de calidad, dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles, tiene la misión de formar a un ciudadano del mundo capacitado para desenvolverse en el mundo de hoy, con un estilo de vida que sea sustentable y sostenible en el tiempo, con ello aportar a una mejor y más duradera calidad de vida para si mismo, para su entorno y para el ecosistema.



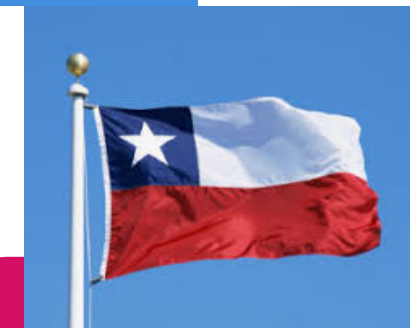


Educación y ser humano

La educación es un derecho.

La convención de derechos humanos y la convención sobre los derechos del niño, hacen mención al derecho a la educación.

Educar es una acción fundamental en el desarrollo personal de cada individuo. Es necesario implementar estrategias de educación que nos permitan formar personas que aspiren a un nuevo estilo de vida, para extender la durabilidad de nuestro ecosistema y de nuestra especie.





¿Qué se enseña en Chile hoy?

Horario

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 - 08:45	Matemática	Inglés	Matemática	Ajedrez	Matemática
08:45 - 09:30	Matemática	Inglés	Lenguaje	Ajedrez	Matemática
09:30 - 09:50	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
09:50 - 10:15	E. Física	Lenguaje	Sociedad	Sociedad	Inglés
10:15 - 11:20	E. Física	Lenguaje	E. Tecnológica	Sociedad	Inglés
11:20 - 11:30	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
11:30 - 12:10	Lenguaje	Matemática	Arte	Reforzamiento	Religión
12:10 - 12:45	Lenguaje	Matemática	Arte	Reforzamiento	Religión



- Formación academicista-competitiva
- Gran cantidad de asignaturas
- Jornada de trabajo extensa
- Mínima atención a los intereses de los/las estudiantes
- Pocas oportunidades para el desarrollo personal
- Nula formación para la vida real.

TARDE

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
14:45 - 15:30	Naturaleza	Reforz. Inglés	Inglés	E. Física	
15:30 - 16:15	Naturaleza	Reforz. Inglés	Inglés	E. Física	
16:15 - 16:30	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	
16:30 - 17:15	Música		Taller	Lenguaje	
17:15 - 18:00	Música		Taller	Lenguaje	



NECESITAMOS UN CAMBIO EN EDUCACIÓN

Educarnos bajo la mirada de la sostenibilidad nos permitirá comprender la necesidad de conocer y trabajar por los 16 ODS restantes, considerando que todos se enlazan en el camino.



Lorena Hidalgo Díaz

Profesora de Música.

Licenciada en Educación.

UMCE

Correo: Profemusical.hd@gmail.com

Web: <http://promotoresods.org>



ODS 13 ACCIÓN POR EL CLIMA



META 13.1



Fortalecimiento de la resiliencia y adaptación.

META 13.2



Incorporación del cambio climático en políticas, estrategias y planes nacionales.

META 13.3



Mejora de la educación y sensibilización medioambiental.

META 13.A



Mobilización de recursos económicos.

META 13.B



Gestión del cambio climático en los países menos avanzados.

Angélica Flores Rodríguez

Coordinadora Nacional Citizens Climate
Lobby (CCL) Chile

Directora ONG in GEA

Asesora en Sustentabilidad Fundación
La Cuarta Ruta

Email: aflores.accionclimatica@gmail.com

Teléfono: +56 9 9502 9725

Web: <http://promotoresods.org>



ODS 11

ÁREAS URBANAS

PROBLEMÁTICAS Y TENDENCIAS



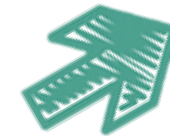
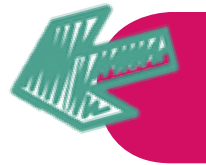
BAJA
PRODUCTIVIDAD
(MENOR PIB)



VULNERABILIDAD AL
CAMBIO CLIMÁTICO



CRECIENTE URBANIZACIÓN Y
PATRONES DE CRECIMIENTO



SOCIO-
TERRITORIALES



DEBILITAMIENTO DE
LOS MUNICIPIOS



URBANIZACION INSOSTENIBLE

ALTO CONSUMO DEL SUELO URBANO

BAJA DENSIDAD

EXTENSIÓN MANCHA URBANA

SIN INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS



- CIUDADES DISPERSAS

PROBLEMAS DE:

- ACCESIBILIDAD A LOS SERVICIOS.

- ASEQUIBILIDAD AL SUELO Y A LA VIVIENDA

PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES

<p>SEGREGACION SOCIO-ESPACIAL.</p>		<p>MARGINALIDAD</p>	 <p>60%</p> <p>El 60% del volumen de basura generado la constituyen envases y embalajes, en su mayoría de un solo uso.</p>	<p>PRODUCCIÓN DE BASURA</p>
<p>HACINAMIENTO</p>		<p>CONGESTIÓN VEHICULAR</p>		<p>CONTAMINACIÓN AMBIENTAL</p>

HACIA LA CIUDAD SOSTENIBLE



(CMMAD)



EN **1987** INFORME DE BRUNDTLAND. SE UTILIZÓ POR PRIMERA VEZ EL TERMINO DESARROLLO SOSTENIBLE.

“satisface las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de las futuras generaciones”.



EN **1992** EN LA CUMBRE DE LA TIERRA EN RIO DE JANEIRO. AGENDA 21 ESTRATEGIAS MUNDIAL, NACIONAL Y LOCAL.

SE PRODUCE LA CONVENIO MARCO

A nivel Mundial, Nacional y Local



EN EL AÑO **2000**, SE ESTABLECEN LOS OBJETIVOS DEDESARROLLO DEL MILENIO. META 2015

OCHO OBJETIVOS



28 METAS



48 INDICADORES

ODS 11



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

METAS



PONER FIN A LA POBREZA



REDUCIR LAS DESIGUALDADES

EN EL 2015, NUEVA AGENDA. SE ESTABLECEN LOS ODS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, PONER FIN A LA POBREZA, REDUCIR DESIGUALDADES, LUCHAR CONTRA EL DETERIORO AMBIENTAL. AGENDA 2030. 17 OBJETIVOS Y 169 METAS.



LUCHA CONTRA EL DETERIORO AMBIENTAL

GOBIERNOS

SOCIEDAD CIVIL

SECTOR PRIVADO

- ERRADICAR LA POBREZA



- PROTEGER EL PLANETA



- ASEGURAR LA PROSPERIDAD

NO DEJE A NADIE ATRÁS



unicef



OXFAM Internón

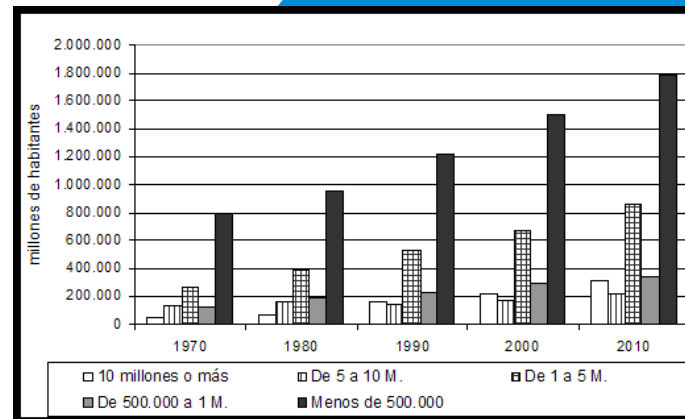
AGENDA 2030

UNA OPORTUNIDAD PARA
LAS PERSONAS Y EL PLANETA



Septiembre 2017

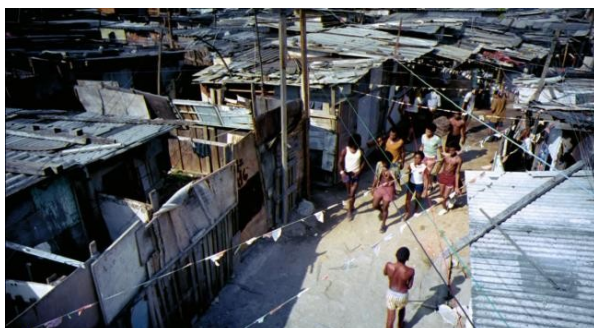
Para 2050, casi 68% de la población mundial vivirán en zonas urbanas.



Solo había 20 ciudades con más de 10 millones de habitantes y 31 centros más con una población de entre 5 y 10 millones (UNITED NATIONS, 2002).

EL 62,5% DE LA POBLACIÓN URBANA RESIDE EN CIUDADES CON MENOS DE UN MILLÓN DE HABITANTES.

ODS 11



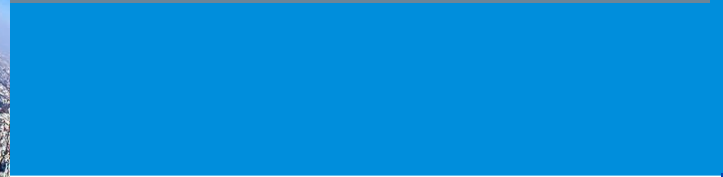
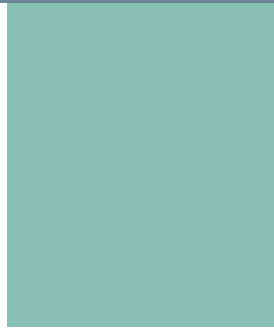
- Las ciudades del mundo ocupan apenas el 2% del planeta, pero representan entre 60 y 80% del consumo de energía y 75% de las emisiones de carbono.

7.000 MILLONES

828 MILLONES DE PERSONAS VIVEN EN BARRIOS MARGINALES Y EL NÚMERO SIGUE AUMENTANDO.

ODS 11

- La densidad relativamente alta de las ciudades pueden lograr un aumento de la eficiencia y la innovación tecnológica y al mismo tiempo reducir el consumo de recursos y de energía.



LA RÁPIDA URBANIZACIÓN ESTÁ EJERCIENDO PRESIÓN SOBRE EL ABASTECIMIENTO DE AGUA DULCE, LAS AGUAS RESIDUALES, LOS MEDIOS DE VIDA Y LA SALUD PÚBLICA.

ODS 11



COMPACIDAD
COMPLEJIDAD
EFICIENCIA
COHESION SOCIAL



- ACCESO A RECURSOS PÚBLICOS BÁSICOS.
- ACCIONES DE RENOVACIÓN URBANA.
- REDUCCIÓN DE EMISIONES DE CO2.
- FAVORECER AL COMERCIO JUSTO.
- TRIPLE FÓRMULA: reducir, reutilizar y reciclar.

CIUDAD SOSTENIBLE



CALIDAD DE VIDA

Poner en riesgo los
RECURSOS

ACCESO A LA VIVIENDA, URBANIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE.

TRANSPORTE PÚBLICO.

PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL.

DESECHOS Y CONTAMINACIÓN.

ACCESO UNIVERSAL A ZONAS VERDES Y ESPACIOS PÚBLICOS SEGUROS.

APOYAR VINCULOS DE LAS ZONAS URBANAS, PERIURBANAS Y RURALES.

REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES Y DE VULNERABILIDAD EN CIUDADES.

EDIFICIOS SOSTENIBLES Y RESILIENTES.



CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

SEGUROS.
RESILIENTES.
INCLUSIVOS
SOSTENIBLES.

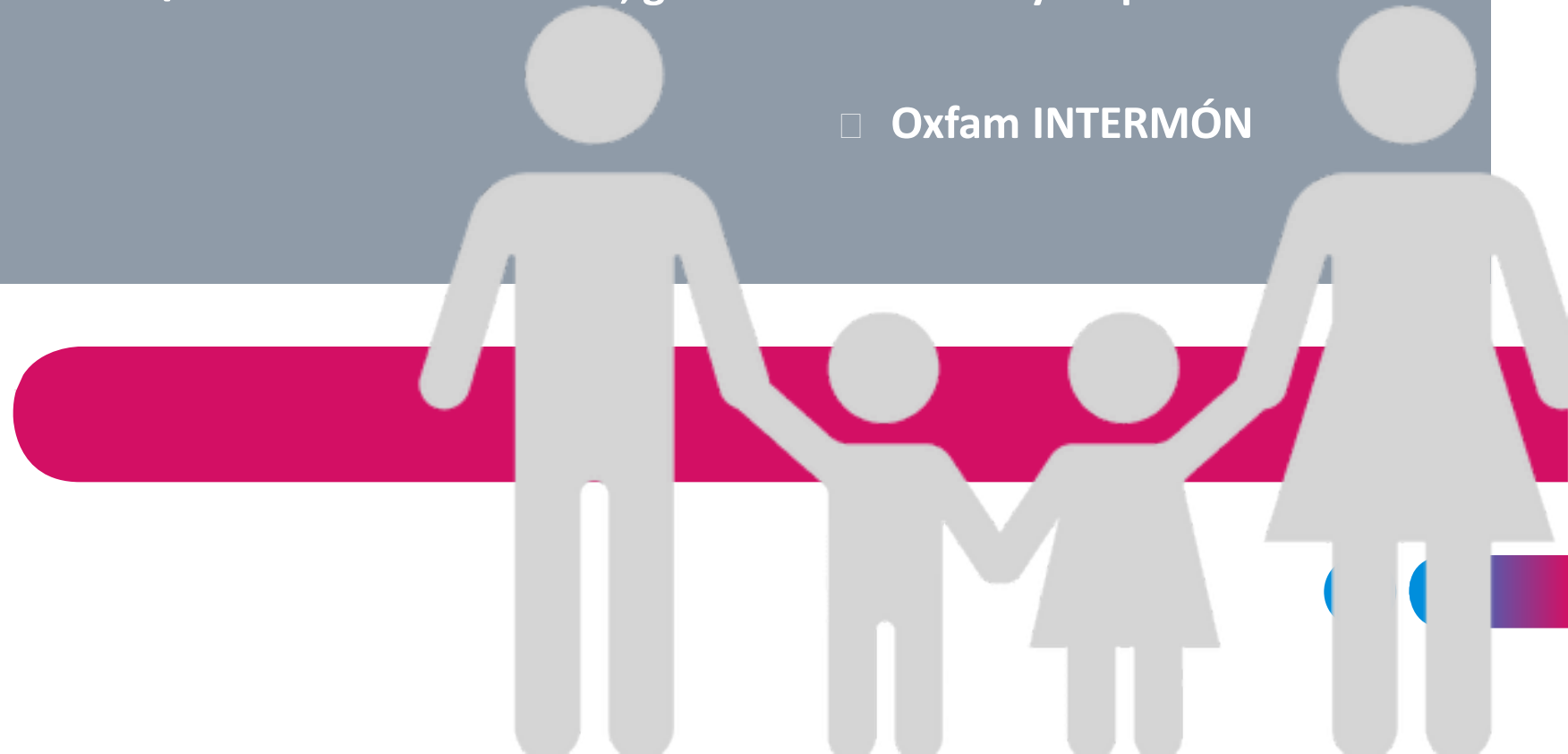


ODS 11



Vivir en equilibrio es salud para ti, tu familia y el medio ambiente. Cada vez hay más gente que como tú, da el paso y decide cambiar su estilo de vida por otro más sostenible. ¡Gracias! Con tu actitud, gana la ciudadanía y respira el planeta.”

□ Oxfam INTERMÓN



Leyda Rondon

Arquitecto - Urbanista

Correo 1: leydarondon@gmail.com

Correo 2:

Teléfono: +56 9 3313 4439

Web: <http://promotoresods.org>



¡GRACIAS!



Red Internacional
Promotores **ODS**

